

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: родная (татарская базовая) литература, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

Структура и содержание работы:

Работа состоит из 8 тестовых заданий, различающихся по содержанию и сложностью заданий.

9*ое задание повышенного уровня, проверяется понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов.

Кодификатор элементов содержания работы:

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (метапредметные результаты)	Тип	Балл
1	Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов,	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2-8	Понимание родной татарской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, как особого способа познания жизни. Выделять, определять, находить, перечислять признаки, черты, повторяющиеся детали; определять художественную функцию той или иной детали, приема и т. п.; определять позицию автора и способы ее выражения;	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
9*	<i>Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-</i>	<i>Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание русского слова в его эстетической функции,</i>	В	До 4 баллов

	<i>выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.</i>	<i>роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.</i>		
--	--	--	--	--

Система оценивания работы:

Задание 1-8. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задание 9*- оценивается 4 баллами;

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

Макс.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
12	12-8	6-7	4-5	До 3 баллов

Демовариант

1)Халык авыз ижаты төренә караган жавапны билгеләгез:

- А) поэма
- Ә)шигырь
- Б) риваять.

2. “Йолдызлы малай ” хикәясенең авторы кем? 1 балл

- А) Ибраһим Гази
- Ә) Гаяз Исхакый
- Б) Галимжан Ибраһимов

3.Роман әдәбиятның кайсы төренә карый? 1 балл

- А) лирик
- Ә) эпик
- Б) драматик

4. . Нәрсә ул гипербола? 1 балл

- А) Әдәби әсәрдә предмет, күренеш, әйберне бик нык арттырып, зурайтып күрсәтү.
- Ә) Тышкы дөньядагы теләсә нинди ябык пространствоны, табигать картиналарын, вакыйга бара торган тирәлекне тасвирлау ул.

Б) Сүзләрне, сурәт ясау өчен, үз мәгънәсендә түгел, ә күчерелмә мәгънәдә куллану ул.

5. “Сихерче кыз ”, “Ярканат” әсәрләре нинди жанрда язылган?

- а) әкият;
- ә) легенда;
- б) риваять;
- в) повесть.

6. “Сәер планетада ” әсәренең авторы кем? 1 балл

- А) Адлер Тимергалин
- Ә) Габдрахман Әпсәләмов
- Б) Галимжан Ибраһимов

7. Драма әдәбиятның кайсы төренә карый? 1 балл

- А) лирик
- Ә) эпик
- Б) драматик

8 . Нәрсә ул гипербола? 1 балл

А) Әдәби әсәрдә предмет, күренеш, әйберне бик нык арттырып, зурайтып күрсәтү.

Ә) Тышкы дөньядагы теләсә нинди ябык пространствоны, табигать картиналарын, вакыйга бара торган тирәлекне тасвирлау ул.

Б) Сүзләрне, сурәт ясау өчен, үз мәгънәсендә түгел, ә күчерелмә мәгънәдә куллану ул.

9*. Бу юллар кайсы әсәрдән алынган? Авторын, әсәрнең исемен языгыз. Әсәр нәрсә турында?(2жөмлә) 4балл

Ишеттем мин кичә: берәү жырлый

Чын безнеңчә матур, милли көй;

Башка килә уйлар төрле – төрле , -

Әллә нинди зарлы, моңлы көй.

Ключи к демоварианту

Бирем	Демовариант	
1	Б	1
2	А	1
3	Ә	1
4	А	1
5	Б	1
6	А	1
7	Б	1
8	А	1
9*	Г.Тукай 2 жөмлә	От 1-до 4
Итого		12